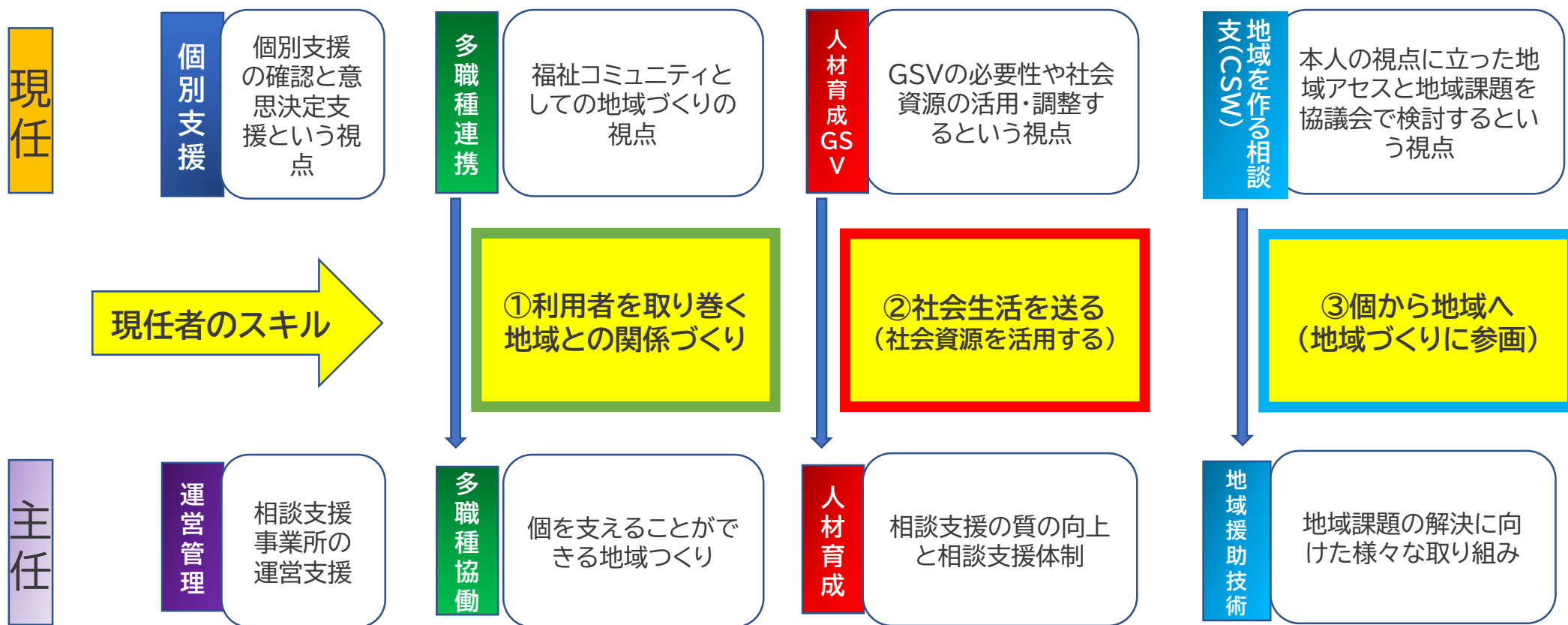


実践報告Ⅱ

相談支援従事者**現任研修**の振り返り

13:10~14:10

現任者に求められる技術



令和5年度相談支援従事者指導者養成研修ケアマネジメント基礎コース岡西博一氏資料より引用

相談支援の実践者(実務者)を対象とした教育(演習)になっているか

～獲得目標～

個別支援

意思決定支援の視点を踏まえた
個別支援の確認

- スtrenghsに着目した支援や意思決定(支援)を通して自己肯定感を高め、エンパワメントされていくことを理解し、その価値や倫理、知識や技術を身につける

多職種連携

①利用者を取り巻く
地域との関係づくり

専門機関による専門的な働きかけから**本人を取り巻く地域の支援ネットワーク(関係づくり)**を行うための**多職種連携による支援**を

- チームアプローチを通して実践する技術を学び、その能力を身につける

相談支援の実践者(実務者)を対象とした教育(演習)になっているか

～獲得目標～

人材育成・GSV

②社会生活を送る
(社会資源を活用する)

スーパービジョンの理論と方法を学び、実践事例を用いてグループスーパービジョンを体験することで

- スーパービジョンを受けることの必要性を学び、社会生活に必要な社会資源の活用方法を身につける

地域をつくる相談支援 (CSW)

③個から地域へ
(地域づくりに参画)

地域アセスメント・多職種連携・GSVから見出された社会生活上の課題を地域課題として捉え、

- 基幹相談支援センター(主任相談支援専門員)とともに自立支援協議会に報告、検討するプロセスを理解し、地域づくりに参画するための実践力を身に着ける

令和5年度 相談支援従事者指導者養成研修 ケアマネジメント基礎コース(初任者研修・現任研修)事前振り返りシート (3月8日までに提出をお願いします)

都道府県名:

受講者氏名:

令和5年度 都道府県相談支援従事者研修の状況報告

		演習の実施内容(方法や工夫)	演習の効果(振り返り)	令和6年度への課題・改善点
初任者研修	ケースレポート 情報収集とアセスメント ※アセスメントツールの導入など			
	基礎的スキルの学び ①ストレングスの視点 ②インフォーマル資源の活用			
	実習(インターバル)と本研修演習との運動 ①ケアマネジメント ②協議会(地域を知る)			
現任研修	意思決定支援 個別支援に基づく視点			
	多職種連携 福祉コミュニティとしての地域づくりの視点			
	人材育成 地域を作る相談支援 本人の視点に立った地域アセスメントと地域課題を協議会で検討			
		準備・講師養成・実習実施状況	実習の効果(振り返り)※自分の地域の実践	〇1研修体制整備への推進状況
研修体制整備	演習講師養成 実習受入状況や養成(主任相談の活用など)			

可能な方は
画面共有をお願いします

実践報告の方法と内容

事前振り返りシートの『現任研修』欄を中心に報告してください

- ① 今年度各都道府県で工夫した点や方法
(事例の選定方法、講義と演習の連動 など)
- ② 演習を実施した効果
- ③ 次年度への課題・工夫点

14:00になると
全体ルームに戻ります